令和元年度 学校評価

人間としての尊厳を基盤とし、社会の変化に適応して生きる知恵と力を身につけ、 教育目標 高い倫理観と自主的な行動力を持つ有為な人間の育成を目標とする。 (1)個性を伸ばす教育 多様な教育課程、わかる授業の実践により、生徒一人ひとりの適性や進路に応じて個性を伸ばし豊かな創 造力を育てる。 (2)自主性を育てる教育 教育方針 知識教育に偏ることなく、多様な学校行事や部活動など、学校生活のあらゆる場を通して生徒の自主性を養 い、夢を実現させる行動力を育てる。 (3)人間性を高める教育

2:あまりあてはまらない 1:全くあてはまらない | 年度 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 評価 5:よくあてはまる 4:だいたいあてはまる 3: ややあてはまる

マナー教育と奉仕活動を通して基本的生活習慣や優しい心を養い、高い倫理観を育てる。

	0.0			か こしょま			(0) CI		
L		評価項目	年度	5	4	3	2	1	評価平均
学校運営	1	教育目標や教育方針を理解し、そのもとに指導を行っている	H31		52.5%	25.7%	3.2%	0.0%	3.9
			H30		55.4%		3.6%	0.0%	3.9
	2	資質向上のための機会や研修に積極的に参加している	H31		38.0%	28.6%	9.8%	0.2%	3.8
			H30	24.1%		24.7%	4.7%	0.0%	3.9
	3	情報を共有し、魅力ある学校作りに教職員全体で取り組んでいる	H31	14.2%	41.3%	35.6%	8.3%	0.5%	3.7
			H30	16.9%	38.0%	39.5%	5.6%	0.0%	3.7
	4	次告や	H31	16.1%	39.1%	36.3%	8.5%	0.0%	3.7
			H30	19.6%	35.1%	37.0%	8.0%	0.3%	3.7
			H31	21.9%	37.9%	27.6%	12.4%	0.2%	3.8
	5	問題や悩みを抱える教職員や生徒への、理解と支援を行っている	H30	14.7%	37.1%	32.2%	14.6%	1.4%	3.5
	6	本校の魅力や情報の発信に努め、生徒数の安定確保を維持してい	H31		43.9%		1.5%	0.0%	4.1
			H30	32.6%			2.2%	0.0%	4.2
			H31		50.2%		3.3%	0.0%	3.9
学習指導	7 8	教材研究に劣め、年间計画に基づいた指導を行っている 	H30		54.2%		3.0%	0.0%	4.0
			H31		45.2%	27.5%	7.6%	0.0%	3.9
			H30		40.8%		7.0%	0.0%	3.8
	9	生徒の理解度に応じた教材と学習を設定し、学力向上に努めている	H31	22.7%		22.4%	4.7%	0.0%	4.0
				<u></u>					
			H30		41.5%		5.6%	0.0%	3.9
	10	生徒の能力を適切かつ公正に評価している	H31	22.3%		22.5%	2.9%	0.0%	4.0
			H30	25.7%			3.8%	0.0%	4.0
生徒指導	11	保護者との連携のもと、基本的な生活習慣の確立に努めている	H31		51.5%	18.6%	3.4%	0.0%	4.1
		PKIE I COVEDSO OCCENTATION IN ELECTIONS CO.	H30				0.6%	1.1%	4.3
	12	英明生としての校則を遵守する指導をしている	H31	32.8%	49.1%	14.0%	4.1%	0.0%	4.2
			H30	43.4%	43.5%	12.2%	0.7%	0.3%	4.3
	12	交通ルールなどの社会的規範を遵守する指導をしている	H31	38.5%	40.0%	19.4%	2.0%	0.0%	4.2
	13		H30	50.5%	42.4%	7.1%	0.0%	0.0%	4.5
	14	いじめに対する措置を適切に行っている	H31	29.6%	46.0%	17.7%	5.1%	1.6%	4.1
			H30	36.6%			1.1%	0.0%	4.2
進	15		H31		47.4%		6.2%	0.0%	4.1
			H30	27.2%			2.5%	0.0%	4.1
	16	進路選択に有益な情報と資料の紹介をしている	H31		53.4%	16.0%	5.5%	0.0%	4.0
路			H30		51.0%	20.7%	2.9%	0.0%	4.0
指導	17	個々の適性や能力に応じた指導と助言ができている	H31		53.0%	20.4%	4.7%	0.0%	4.0
			H30		51.8%	19.1%	2.9%	0.0%	4.0
等			H31			29.7%	1.2%	0.0%	4.0
	18	試験や入試に対応した適切な指導ができている							
			H30	24.8%			3.0%	0.0%	4.0
特別活動		有息義な生徒芸活動を学校主体で又接している 生徒が協力し積極的に取り組めるような学校行事を企画している LHRや学級経営を通して人権意識と道徳心を高める指導ができて		17.0%		32.6%	1.2%	0.5%	3.9
				14.8%					
			H31		43.7%		3.9%	0.2%	4.0
				12.1%					3.5
				21.2%			2.7%	0.0%	3.9
			H30	13.4%	45.0%	36.4%	5.3%	0.0%	3.7
	22	マナーの定着を図り、健全な人間関係の構築に努めている	H31	24.9%	47.4%	24.5%	2.9%	0.2%	4.0
			H30	21.7%	45.3%	28.7%	4.3%	0.0%	3.9
美環 化境	23	教室の整理整頓、校内の清掃美化と緑化に積極的に取り組んでいる		30.0%			5.5%	0.5%	4.1
				24.0%			4.3%	0.7%	3.9
図学 館書校	24	適切な図書の購入と情報提供を図り 詰書推進に取り組んでいる		20.4%			3.0%	0.5%	3.8
				17.4%			5.4%	0.3%	3.8
								0.2%	4.0
衛保 生健	25	安全教育と、教職員及び生徒の健康管理に努めている		18.5%			2.2%		
	, Em 4	 TT 사내 # 무너 L 7 左眼이고 소했다. L ST # 연구 * Lot * 1 * 2		24.9%				0.0%	4.0
*評価平均は、教員による年間2回の評価と、PTA役員および、1・2年生のPTA評議員による評価の平均です。									